

⊗ **שם הכלי:** שאלון (למורה) לתיאור התנהגות תוקפנית (מוחצנת ומופנמת)

⊗ **פוחח בשנת:** 1987, **על ידי:** Dodge & Coie (1987)

⊗ **תורגם לעברית בשנת:** 2005, על ידי: אפרתי-זירצר

1	מטרת הכלי	מטרת השאלון הייתה להעריך התנהגות תוקפנית בקרב ילדים בבית ספר-יסודי.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	ילדים בבית ספר יסודי
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי של מדריכי/מורי הילדים
5	מבנה הכלי	השאלון כולל הצהרות, המשקפות התנהגויות תוקפניות, המאופיינות כזימתיות, תגובתיות או מעורבות, שלושת המדדים המרכיבים את השאלון הם: 1. תוקפנות זימתית (Proactive aggression) הכולל 3 פריטים, לדוגמא: "משתמש בכוח פיסי כדי להשתלט" ($\alpha=.90$) (Dodge & Coie, 1987) 2. תוקפנות תגובתית (Reactive aggression) - הכולל 3 פריטים, לדוגמא: "כאשר מתגרים בו מכה בחזרה" ($\alpha=.90$) (Dodge & Coie, 1987) 3. תוקפנות מעורבת (Unclassified) - הכולל 6 פריטים, לדוגמא: "מתחיל מריבות עם בני גילו" ($\alpha=.76$) (Dodge & Coie, 1987).
6	סוג סולם המדידה	דירוג על סולם בין 4 דרגות מ-0 ("בלל לא") עד 3 ("במידה רבה מאוד")
7	סוג הפריטים בכלי	דירוג
8	אורך הכלי	12 היגדים
9	מהימנות	טוינה (2011): " במחקר זה, ציוני העקיבות הפנימית בהעברה הראשונה היו $\alpha = .83$ לתוקפנות זימתית, $\alpha = .52$ לתוקפנות תגובתית ו- $\alpha = .86$ לתוקפנות מעורבת, <u>ובהעברה השנייה</u> $\alpha = .76$ לתוקפנות זימתית, $\alpha = .54$ לתוקפנות תגובתית ו- $\alpha = .82$ לתוקפנות מעורבת".
10	תקיפות	לא צוינה

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
580	ענת טוינה (2011). קבוצות צמי"ד בצופים, לילדים עם צרכים מיוחדים. מנחה: ד"ר מיכל אל-יגון. אוניברסיטת בר אילן.

